

**kinder
ombudsman**



Ouders zijn onvervangbaar
Kinderen over de gevolgen
van een scheiding



Inleiding

Elk jaar horen minimaal 40.000 kinderen in Nederland dat hun ouders¹ uit elkaar gaan. In onze samenleving zijn we gewend aan scheidingen, maar ze zetten het leven van een kind vaak op z'n kop. Zo zien kinderen één van hun ouders bijvoorbeeld minder vaak. Moeten ze om de week van woning wisselen. Leven ze in nieuw samengestelde gezinnen. En hebben hun ouders onderling ruzie of gaan ze niet meer goed met elkaar om.

De Kinderombudsman heeft de afgelopen acht jaar de kwaliteit van het leven van kinderen in Nederland onderzocht. Ook van kinderen met gescheiden ouders. In deze publicatie² delen we de belangrijkste resultaten en koppelen we die aan kinderrechten. Je leest in dit stuk dus wat kinderen zélf hebben verteld. Op basis van hun antwoorden geven we advies aan ouders, beleidsmakers en professionals.

-
- 1 Met 'ouders' worden zowel ouders als opvoeders bedoeld. Voor de leesbaarheid van de tekst wordt alleen het woord 'ouders' gebruikt.
 - 2 Deze publicatie is gebaseerd op de volgende studie: M. de Zeeuw, *'From Discord to Distress: Exploring Parental Conflict and its Toll on Dutch Children's Well-being After Divorce'*, Universiteit Utrecht: juni 2024. Deze studie is gebaseerd op data uit het onderzoek 'Als je het ons vraagt' van de Kinderombudsman.

Antwoorden van kinderen

7.520 kinderen tussen de 8 en 18 jaar

5.603

*hebben geen
scheiding
meegemaakt*

1.210

*hebben een
vreedzame scheiding
meegemaakt*

707

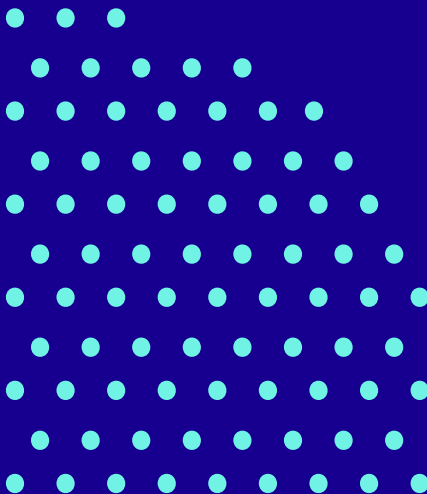
*hebben een
complexe scheiding
meegemaakt*



Ik ben meer dan vijf keer verhuisd in mijn leven, dus dat is een beetje chaotisch. Als er iets verandert, wordt dat niet altijd besproken. Toen mijn ouders gingen scheiden was dat een enorme klap, want ik had dat echt niet zien aankomen.

13-jarig meisje

1 Invloed van scheiding op kinderen



De Kinderombudsman onderzoekt sinds 2016 wat er speelt in de levens van kinderen. En hoe het met hen gaat. We doen dat elke twee jaar. Het onderzoek heet 'Als je het ons vraagt' en we hebben het nu vier keer gedaan. Dit jaar doen we het onderzoek voor de vijfde keer. De resultaten verwachten we aan het eind van het jaar. Die zijn dus nog niet meegenomen in deze publicatie.

“

Omdat mijn ouders gescheiden zijn, is bij beide ouders een andere 'structuur'. Ikzelf kan er redelijk mee omgaan, maar merk aan mijn jongere broertje dat hij daar erg veel moeite mee heeft, omdat hij wel de structuur nodig heeft.

17-jarig meisje

Sinds 2016 hebben 7.520 kinderen tussen de 8 en 18 jaar onze vragen beantwoord. Daarbij zaten 1.917 kinderen met gescheiden ouders. We vroegen ze in het onderzoek naar veertien onderwerpen, die samen de kwaliteit van hun leven bepalen. Zeven onderwerpen gaan over het leven van kinderen binnen het gezin. De andere zeven gaan over het leven van kinderen daarbuiten, bijvoorbeeld over school.

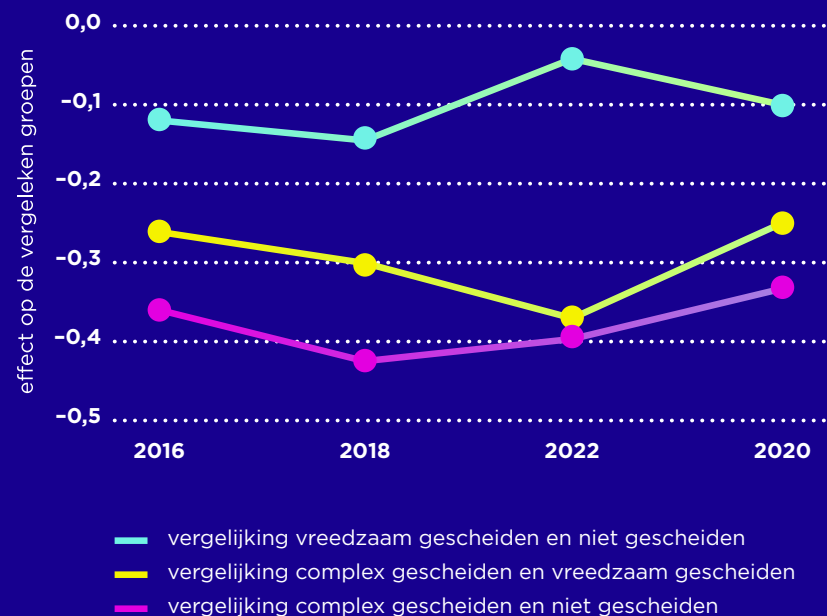
We vragen kinderen ook naar de situatie waarin ze opgroeien. Bijvoorbeeld: is er thuis genoeg te eten? Ervaar je voldoende structuur? Krijg je genoeg aandacht van je ouders of opvoeders? Heb je vrienden die jou kunnen helpen en jij hen? En: is er bij jou thuis genoeg geld? Bij wie woon je als je ouders niet bij elkaar zijn? En maken zij onderling veel ruzie?

Eigen leven beoordelen

De kinderen geven hun eigen leven ook een cijfer. Door dit cijfer te koppelen aan hun antwoorden, zien we hoe het met hen gaat en wat voor hen belangrijk is of juist niet.

We hebben de uitkomsten van al onze onderzoeken van de laatste acht jaar nog eens bekeken. We wilden weten wat de gevolgen van een scheiding zijn voor het leven van een kind.

De impact van scheiden op de ontwikkeling en het welzijn van kinderen (2016-2022)



“

Gescheiden ouders, ruzies niet
uitgepraat, ouders haten elkaar.
Mijn zusje en ik zijn de dupe.

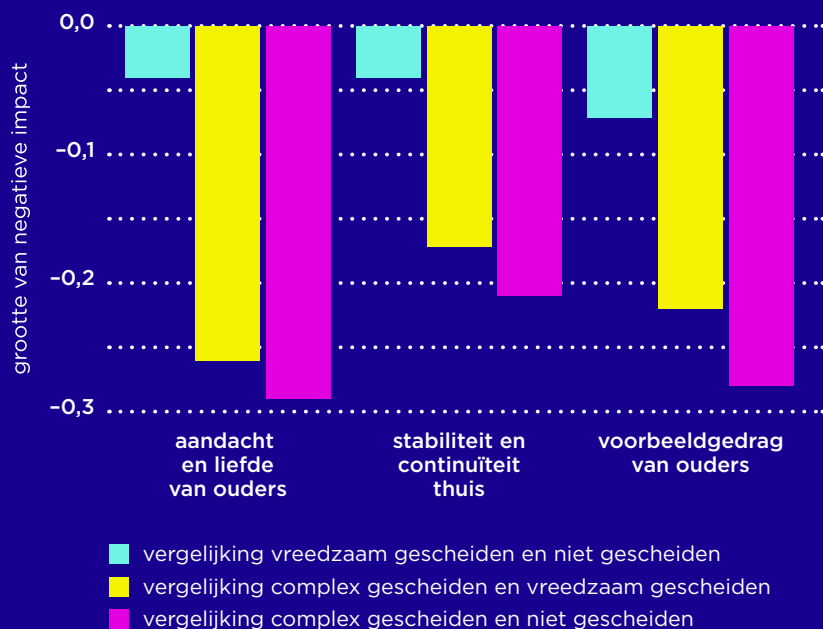
17-jarig meisje



Met mijn moeder is de band
geweldig, met mijn vader
heb ik echter vaak ruzie.

15-jarig meisje

Top drie onderwerpen met het grootste negatieve effect door scheiding (2016-2022)



Uitkomsten uit ons onderzoek

We hebben kinderen van gescheiden ouders (1.917) vergeleken met kinderen van niet gescheiden ouders (5.620).

Kinderen van gescheiden ouders zijn gemiddeld negatiever over de kwaliteit van hun leven en hoe het met hen gaat. Dat blijkt uit ons onderzoek. Ze scoren op alle veertien onderwerpen gemiddeld lager dan kinderen die geen scheiding hebben meegemaakt. En de scores zijn nóg lager als ouders niet normaal met elkaar omgaan. Kinderen van gescheiden ouders geven hun leven ook een lager cijfer dan kinderen van niet gescheiden ouders.

Kinderen van gescheiden ouders zijn negatiever over de relatie met hun ouders

Kinderen van gescheiden ouders voelen zich thuis minder goed. Ze vinden de relatie met hun ouders slechter dan kinderen van wie de ouders niet zijn gescheiden. Kinderen van gescheiden ouders vinden ook vaker dat hun ouders geen goed voorbeeld geven. Dat ze aandacht en liefde missen. Dat er thuis niet genoeg stabiliteit en continuïteit is. En dat ze vaker stress hebben.

Ouders zijn onvervangbaar

We zien in de resultaten dat steun van vrienden, school en andere mensen in de omgeving, kinderen een beetje helpen tegen de negatieve gevolgen van een scheiding. Maar deze steun is niet genoeg.

14

onderwerpen³

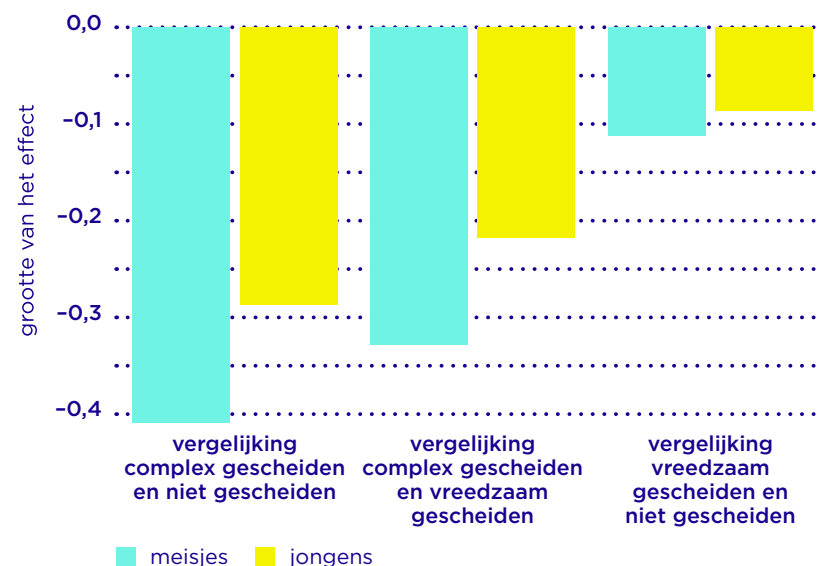
- 1 adequate verzorging (goede verzorging)
- 2 veiligheid
- 3 liefde en aandacht van ouders
- 4 structuur, regels en ondersteuning
- 5 goed voorbeeldgedrag van ouders
- 6 interesse van ouders
- 7 stabiliteit en continuïteit in de opvoeding en verzorging (vaste manier van opvoeding en zorg thuis)
- 8 veiligheid in de buurt
- 9 respect
- 10 een sociaal netwerk van andere volwassenen
- 11 school en vrijetijdsbesteding
- 12 contact met leeftijdgenoten en vrienden
- 13 goed voorbeeldgedrag van andere volwassenen
- 14 zekerheid en continuïteit in de leefomstandigheden

³ Kinderombudsman, 'als je het ons vraagt', 2022.

Dit laat zien dat ouders niet te vervangen zijn. De mentale of fysieke afwezigheid van een ouder kan niet worden opgelost door andere mensen die ook van het kind houden.

Daarnaast zien we in onze vergelijking dat meisjes meer last hebben van een scheiding dan jongens. Dit geldt vooral bij complexe scheidingen en een beetje voor vreedzame scheidingen. In de huidige wetgeving en het beleid is nu onvoldoende aandacht voor verschillen tussen jongens en meisjes.

Effect van een scheiding: vergelijking per geslacht⁴



⁴ In de vragenlijst die in het kader van het tweejaarlijkse onderzoek wordt uitgezet kunnen kinderen naast de opties 'jongen' en 'meisje' ook de optie 'anders' aanvinken. Het aantal kinderen dat 'anders' heeft aangevinkt is echter zo laag dat deze groep niet kon worden meegenomen in de nadere analyse van de data.



“

Mijn stiefvader is wel oké, maar soms wel overdreven netjes. Ik moet eerst mijn kamer opruimen voordat ik zakgeld krijg.

15-jarig meisje

”

Mijn ouders zijn gescheiden en hebben veel ruzie met elkaar. Ik ben één keer van school gewisseld op de lagere school.

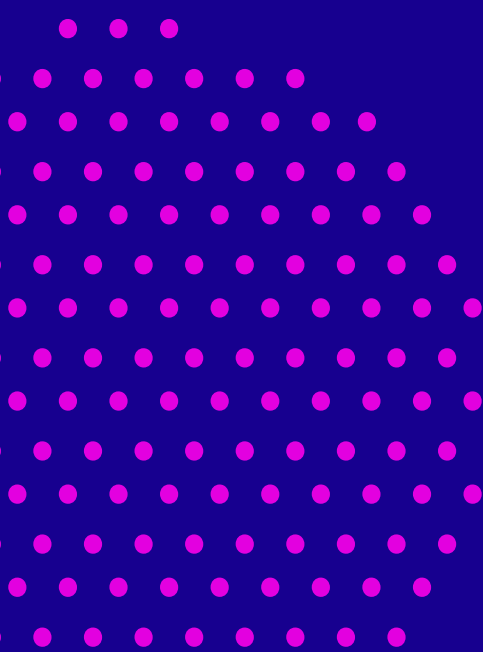
12-jarige jongen

Geen verandering over de jaren heen

Het valt op dat kinderen van gescheiden ouders hun leven in de afgelopen jaren niet beter zijn gaan beoordelen. Zij scoren in alle vier de onderzoeken slechter op de veertien onderwerpen dan kinderen van niet gescheiden ouders. Terwijl er in de afgelopen jaren wél beleid van de overheid is uitgevoerd. En er uitspraken van rechters zijn gedaan om een scheiding beter te laten verlopen voor kinderen.

Dit roept de vraag op of het huidige beleid goed genoeg werkt. Misschien moet de overheid nog meer doen om ouders te helpen om beter contact met elkaar en met hun kinderen te houden.

2 Kinderrechten en scheiden



Alle kinderen in Nederland hebben rechten. Deze staan in het Kinderrechtenverdrag (IVRK). Dit is een lijst met 54 afspraken over alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen, bijvoorbeeld thuis en op school.

“

Toen mijn ouders gingen scheiden vond ik dat heel moeilijk. Dat werd erger toen mijn vader opnieuw trouwde met een vrouw die later heel hard probeerde om mij eenzaam te laten voelen en om mij buiten te sluiten van het gezin.

16-jarig meisje

Artikel 2, 3, 6 en 12 vormen de kern van het verdrag. Ze zijn sterk met elkaar verbonden. Deze artikelen gaan over:

- het recht op gelijke behandeling (artikel 2 IVRK)
- het belang van het kind (artikel 3 IVRK)
- het recht op een goed leven en een goede ontwikkeling (artikel 6 IVRK)
- het recht om een mening te geven (artikel 12 IVRK).

Verder staat in het verdrag waar ouders voor moeten zorgen en wanneer de overheid iets moet doen. Ouders zijn als eerste verantwoordelijk voor de zorg, begeleiding en opvoeding van hun kind (artikel 5 IVRK). Zij moeten hun kind bijvoorbeeld liefde, aandacht en waardering geven. Als dit niet goed lukt, moet de overheid ouders helpen (artikel 18 IVRK).

Laat belang van het kind zwaar meewegen

Bij een scheiding worden veel beslissingen genomen die grote gevolgen hebben voor het leven van een kind. Het verdrag zegt dat je bij zulke beslissingen altijd moet onderzoeken wat goed is voor het kind. En dat je kijkt naar wat de gevolgen zijn van een besluit voor het leven en de ontwikkeling van het kind. Het is belangrijk dat je dat onderzoek op de juiste manier doet. Dit betekent dat het kind altijd de kans moet krijgen om te zeggen wat het zelf wil en belangrijk vindt. En dat je het belang van het kind zwaar mee laat wegen bij de uiteindelijke beslissing.



Het beste besluit voor het kind

Om ouders en professionals te helpen bij het nemen van het beste besluit voor het kind, heeft de Kinderombudsman een stappenplan ontwikkeld. Dit heet ‘Het beste besluit’ en is gemaakt volgens de richtlijnen van het VN-Kinderrechtencomité. En het is in lijn met het VN-Kinderrechtenverdrag.

Volgens het stappenplan moet je zeven onderwerpen die belangrijk zijn voor de ontwikkeling en het leven van een kind altijd onderzoeken. Drie hiervan zijn vooral belangrijk voor besluiten rondom een scheiding. Daarom lichten we ze hieronder uit:

De mening van het kind

Wat wil het kind zelf en waarom? Met een kind moet altijd apart een gesprek worden gevoerd – als het kind dat wil. Dat gesprek gaat over de gevolgen van het besluit op het leven van het kind. Alleen dan kan het zelf aangeven wat het wil en belangrijk vindt (artikel 12 IVRK). Als een kind niet zelf in gesprek wil, spreek je met de persoon die het beste namens het kind kan spreken. In scheidingszaken is dat vaak niet één van de ouders. Zeker niet bij een complexe scheiding.

Gezinsomgeving en belangrijke contacten

Wat betekent een besluit voor de woonsituatie van het kind? En voor het contact met belangrijke personen in het leven van het kind? Je moet onderzoeken wat een besluit betekent voor het behoud van de gezinsomgeving. En voor andere belangrijke contacten van het kind, zoals familie of vrienden. Of misschien andere mensen die helpen.



Mijn ouders zijn gescheiden en er wordt dan gewisseld van naar papa of mama gaan.

8-jarig meisje

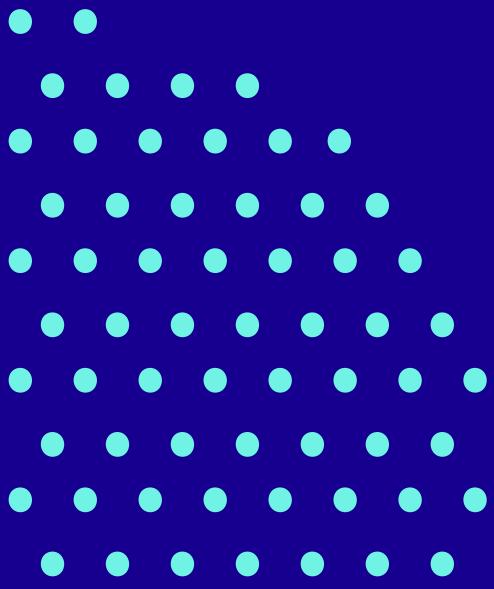
Een kind heeft namelijk recht op een gezinsleven en op contact met beide ouders. Tenzij er een situatie is waarin contact niet in het belang is van het kind (artikel 9 IVRK).

Bescherming, verzorging en veiligheid van een kind

Voelt het kind zich veilig? Is er voldoende rust, ritme, stabiliteit? En is het kind beschermd tegen lichamelijk of emotioneel geweld (artikel 19 IVRK)? Wat is de invloed van een besluit op de bescherming, verzorging en veiligheid van een kind? Ook dat moet je onderzoeken.

Kortom, bij een scheiding spelen veel rechten uit het Kinderrechtenverdrag een rol. Vooral het recht op een goed leven en een goede ontwikkeling (artikel 6 IVRK) komt door een scheiding onder druk te staan. Net als het recht op contact met beide ouders (artikel 9 IVRK). Het contact met (beide) ouders is een eerste levensbehoefte van kinderen. Uit ons onderzoek blijkt dat ouders onvervangbaar zijn. Het gemis van ouders kan niet door andere volwassenen of kinderen worden opgelost. Er is wel een uitzondering. Als contact met een ouder schadelijk is voor het kind, dan is geen contact beter.

3 Mogelijke verbeteringen



De Kinderombudsman vindt het belangrijk dat de situatie van kinderen van gescheiden ouders wordt verbeterd. Daarom geven wij het volgende advies aan ouders, professionals en beleidsmakers:

“

Ik heb gescheiden ouders. Bij allebei mijn ouders zijn er andere regels. In het begin was dat lastig, nu is het normaal geworden.

13-jarig meisje

Ouders

- Als ouders zijn jullie allebei onvervangbaar voor jullie kinderen. Wees je daarvan bewust. Contact met anderen compenseert niet wat jullie als ouders aan hen kunnen bieden;
- Praat op een prettige en respectvolle manier met jullie kinderen. En houd op een positieve manier aandacht voor hen en wat goed voor hen is;
- Vermijd ruzies in het bijzijn van jullie kinderen. En praat niet negatief over de andere ouder;
- Stel het belang van jullie kinderen voorop bij iedere beslissing rondom de scheiding. Bijvoorbeeld bij beslissingen over waar jullie kinderen gaan wonen. En over hoe vaak jullie kinderen jullie gaan zien;
- Heb voldoende oog voor de behoefte van jullie kinderen en dat zij stress kunnen ervaren ook als ze daar zelf niet over praten. Kinderen zijn geneigd hun ouders te ontlasten als zij zien dat hun ouders het moeilijk hebben;
- Geef jullie kinderen de ruimte om van jullie allebei te blijven houden. Zonder voorwaarden. En geef ze de ruimte om dat te uiten. Ook als jullie niet meer van elkaar houden en niet meer bij elkaar wonen;
- Zoek hulp als het jullie niet goed lukt.



Professionals

- Onderzoek wat goed is voor het kind. En zet dat voorop bij het nemen van beslissingen. Gebruik hiervoor het stappenplan 'Het beste besluit';
- Praat hiervoor *altijd* met het kind. Kan dat niet? Vraag dan aan het kind wie het beste namens het kind kan vertellen. En praat vervolgens met die persoon;
- Zorg dat je hebt geleerd voor en goed bent in het praten met kinderen van verschillende leeftijden. En in het observeren van kinderen;
- Bied ouders hulp, zodat zij aandacht en liefde kunnen (blijven) geven aan hun kind. Ongeacht de situatie waarin zij met hun ex-partner zitten.

Beleidsmakers

- Onderzoek of het beleid zich genoeg richt op hulp aan ouders. Dat is belangrijk, omdat kinderen van gescheiden ouders negatiever zijn over de band die ze met hun ouders hebben;
- Zorg dat er passende en effectief bewezen hulp ontwikkeld wordt en beschikbaar komt. Hulp die gericht is op het behouden en herstellen van de band tussen ouders en kind;
- Maak beleid voor kinderen met oog voor het verschil in geslacht. Meisjes blijken (nog) meer last te hebben van een scheiding dan jongens;
- Doe een kinderrechtentoets (CRIA) bij het aanpassen of maken van nieuwe wet- en regelgeving. Hiermee breng je de impact op kinderrechten in kaart. Het doel is om kinderrechten te beschermen en waar mogelijk te versterken. Deze toets is in lijn met het advies dat het VN-Kinderrechtencomité aan Nederland heeft gegeven.



Begin dit jaar zijn mijn ouders gescheiden. Ik heb daar heel erg veel moeite mee gehad en soms heb ik dat eigenlijk nog steeds. Dit heeft heel veel invloed gehad in de manier hoe ik nu naar de toekomst kijk.

17-jarig meisje



Conclusie

Een scheiding is en blijft een ingrijpende gebeurtenis. Voor zowel het kind als de ouders. Kinderen van gescheiden ouders zijn vooral negatiever over de band met hun ouders. Zij vinden vaker dat hun ouders geen goed voorbeeld geven. Dat ze aandacht en liefde missen. Dat thuis niet genoeg stabiliteit en continuïteit is. Ouders zijn onvervangbaar, blijkt uit ons onderzoek. En andere mensen in de omgeving van kinderen kunnen dat gemis niet genoeg bij hen wegnemen.

De Kinderombudsman roept daarom alle ouders in Nederland op om het belang van hun kinderen centraal te stellen bij alle beslissingen die ze moeten nemen als ze uit elkaar gaan. En om ook na de scheiding samen ouders te blijven voor hun kinderen. We doen ook een oproep aan professionals en beleidsmakers om ouders hierbij te helpen.

Bijlage A

De veertien onderwerpen

De veertien onderwerpen met voorbeelden die op de vragenlijst staan. De onderwerpen zijn te verdelen op 2 domeinen: familie en maatschappij. Kinderen krijgen hierin de opties goed, voldoende, matig en onvoldoende. Kinderen kunnen bij elk onderdeel hun antwoord toelichten als ze dat willen.

Familie

Aandacht van ouders

Ik vind de liefde en aandacht die ik van mijn ouders of opvoeders krijg...

Hiermee bedoelen we:

- Ze begrijpen je.
- Ze hebben tijd voor je als je ze nodig hebt.
- Je hebt een goede band met ze.

Structuur

Ik vind de structuur, regels en ondersteuning die er thuis zijn...

Hiermee bedoelen we:

- Je staat op een vaste tijd op.
- Je gaat elke dag naar school.
- Er zijn afspraken en regels. Daar moet jij je aan houden.
- Er is thuis iemand die je helpt als dat nodig is.

Voorbeeld ouders

Ik vind het goede voorbeeld dat mijn ouders of opvoeders geven...

Hiermee bedoelen we:

- Ruzie wordt uitgepraat.
- Ze leggen dingen uit als je iets niet snapt.
- Ze zorgen goed voor zichzelf en anderen.
- Ze hebben werk of doen vrijwilligerswerk.

Interesse van ouder

Ik vind de interesse die mijn ouders of opvoeders hebben in wat ik belangrijk vind...

Hiermee bedoelen we:

- Je kunt je verhaal bij hen kwijt.
- Ze luisteren naar jouw ideeën en wensen.
- Je kunt met hen praten als problemen hebt.
- In je vrije tijd mag je zelf kiezen wat jij wilt doen.

Opvoeding

Ik vind mijn opvoeding...

Hiermee bedoelen we:

- Er wordt altijd goed voor je gezorgd.
- Er staat altijd iemand voor je klaar.
- Je hebt contact met andere volwassenen die belangrijk voor je zijn. Of die langere tijd voor je hebben gezorgd (bijvoorbeeld familieleden of pleegouders).

Veiligheid thuis

Ik vind de veiligheid bij mij in huis...

Hiermee bedoelen we:

- Je voelt je veilig bij jou thuis.
- Er wordt bij jou thuis niet geslagen of gevochten.
- Er worden bij jou thuis geen drugs gebruikt.
- Er wordt bij jou thuis niet gescholden.

Verzorging

De verzorging die ik krijg, vind ik...

Hiermee bedoelen we:

- Je krijgt genoeg te eten en te drinken.
- Je hebt genoeg kleding Je krijgt genoeg slaap.
- Er is een dokter wanneer je die nodig hebt.

Maatschappij

School en vrije tijd

School en mijn vrije tijd, vind ik...

Hiermee bedoelen we:

- Je vindt het niet vervelend om naar school te gaan.
- Je krijgt op school genoeg hulp en steun, zodat je goed kunt leren.
- Je krijgt de kans om in je vrije tijd de dingen te doen die je leuk vindt. Of dingen waar je goed in bent (bijvoorbeeld sport, muziek, toneel, scouting of skateboarden).

Vrienden

Ik vind het contact met mijn vrienden...

Hiermee bedoelen we:

- Je doet leuke dingen met je vrienden.
- Je kunt goed met je vrienden opschieten.
- Jouw vrienden begrijpen je.
- Jouw vrienden houden rekening met wie jij bent.

Andere volwassenen

De hulp die ik van andere volwassenen krijg, vind ik...

Hiermee bedoelen we:

- Behalve je ouders of opvoeders zijn er andere mensen die jou helpen. Bijvoorbeeld andere familie, burens of leraren.
- Als je vragen hebt of extra hulp nodig hebt, kun je bij familieleden, burens, leraren of andere mensen terecht.
- Je zit bij een (sport)club of vereniging.

Voorbeeld andere volwassenen

Het goede voorbeeld dat ik krijg van mensen die ik ken, vind ik...

Hiermee bedoelen we:

- Kinderen en volwassenen die jij kent zorgen goed voor zichzelf en voor anderen.
- Kinderen en volwassenen die jij kent helpen elkaar graag.
- Kinderen en volwassenen die jij kent behandelen elkaar met respect (zijn aardig voor elkaar).
- Kinderen en volwassenen die jij kent hebben een goede invloed op je.

Respect

Ik vind het respect dat ik krijg...

Hiermee bedoelen we:

- Je wordt niet anders behandeld dan andere kinderen die jij kent (bijvoorbeeld om je geloof, om hoe je eruit ziet, omdat je arm of rijk bent, of omdat je een handicap hebt).
- Je hebt het gevoel dat anderen rekening houden met wie jij bent.
- Je krijgt dezelfde kansen als andere kinderen.
- Je kunt alleen zijn wanneer jij dat wilt (bijvoorbeeld op jouw kamer).
- Jouw ouders, opvoeders of anderen, lezen niet zomaar mee met je WhatsApp-gesprekken, e-mails of brieven.



Mijn ouders verschillen veel en zijn gescheiden. Bij de een voel ik me wel begrepen en bij de ander minder.

17-jarig meisje

Veiligheid buurt

Ik vind de veiligheid bij mij in de buurt...

Hiermee bedoelen we:

- Je voelt je veilig in jouw buurt.
- Er is weinig ruzie in de buurt.
- Er wordt niet vaak ingebroken in jouw buurt.
- Er worden in jouw buurt geen dingen gedaan die niet mogen.
- Er hangen geen vervelende mensen of jongeren rond in jouw buurt.

Zekerheid en toekomstperspectief

De rust en zekerheid in mijn leven vind ik...

Hiermee bedoelen we:

- Je gelooft dat jouw leven later goed zal zijn
- Je bent niet vaak verhuisd.
- Als er iets verandert dan wordt dat met jou besproken.
- Je bent niet plotseling van school gewisseld.
- Er zijn geen grote dingen gebeurd in je leven die je moeilijk of vervelend vond.

Bijlage B

Over het onderzoek

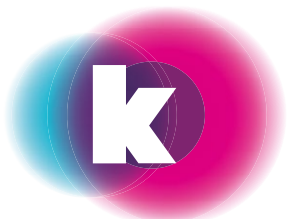
De kinderen die meededen aan het onderzoek

Voor dit onderzoek hebben we gebruik gemaakt van de gegevens uit het onderzoek 'Als je het ons vraagt', verzameld over vier periodes van 2016 tot 2022 door de Kinderombudsman. Dit project heeft als doel om een beeld te krijgen van hoe het gaat met kinderen in Nederland en waar verbeteringen nodig zijn. De deelnemers waren kinderen van 8 tot 18 jaar die in Nederland wonen. Ze werden voornamelijk geworven via online platforms en jeugdorganisaties. Kinderen uit Caribisch Nederland en ingevulde vragenlijsten met ontbrekende gegevens werden niet meegenomen in dit onderzoek. Uiteindelijk bestond de onderzoeksgroep uit 7.520 kinderen. In deze groep hadden 5.603 kinderen geen scheiding meegemaakt, 1.210 een vreedzame scheiding en 707 een complexe scheiding.

Variabelen en analyse

De belangrijkste variabelen in deze studie waren het cijfer dat kinderen hun leven geven en de score op de 14 onderwerpen die de kwaliteit (BIC-score) van het leven van de kinderen meet. Het cijfer dat kinderen hun leven gaven, is gemeten met een score tussen de 0 en 10. Een score van 0 staat voor het slechtste welbevinden en 10 voor het beste welbevinden. Binnen de 14 onderdelen van de BIC-score maken we onderscheid tussen 7 familiefactoren en 7 maatschappelijke factoren. De kinderen konden deze alle 14 scores op goed, voldoende, matig en onvoldoende.

In dit onderzoek is gekozen voor een test die de groepen goed onderling kon vergelijken. Zo konden we zeggen welke van de drie groepen, kinderen van ouders met een complexe scheiding, vreedzame scheiding en van niet gescheiden ouders, het beter of slechter deed. Hierbij hebben we ook gekeken of het uitmaakt wat de leeftijd was van het kind (nee) en of het geslacht uitmaakt voor de uitkomsten (ja).



kinder ombudsman

De Kinderombudsman

Postbus 93122

2509 AC Den Haag

0800-876 54 32 (maandag tot en
met vrijdag van 12.00 tot 17.00 uur)

www.dekinderombudsman.nl

Kinderombudsvrouw

Margrite Kalverboer

Onderzoeker

Milou de Zeeuw

Marit Hopman

Hoofd onderzoek

Laura van den Heuvel

Auteur

Jantine Walst

10 juli 2024

Rapportnummer: KOM 003/2024

